Escuela secundaria y superior N°1 “C. Bernaldo de Quirós”

Profesorado de Artes Visuales

**PROGRAMA DE EXAMEN - Año 2017**

Espacio Curricular: **Pedagogía**

Curso: primer año

Profesora Silvina M. Vega

Unidad 1: Educación

Educación. Definir etimología del vocablo y sus dos sentidos y conceptualmente. Formas de acción educadora.

Caracteres esenciales de la educación. Educabilidad como fundamento de la acción educadora. Educando.

La educación como objeto de conocimiento científico. Importancia de los fines en la educación (teleología pedagógica). Aprendizaje. Problema mesológico en la educación: el problema del método, problema del contenido educativo y problema de la organización escolar.

Unidad 2: La pedagogía como campo de conocimiento.

Significado etimológico de la palabra pedagogía y conceptualmente. Objeto de estudio.

Etapa de estructuración de la pedagogía. Los Métodos de investigación de la pedagogía. Relaciones de la pedagógica con otras ciencias.

Fundamentación científica de la Pedagogía. Objeciones planteadas. Concepto de ciencia.

Relaciones de la Pedagogía con otras ciencias. Ciencias auxiliares de la pedagogía.

Bibliografía

Boggino, N. Los valores y las normas sociales en la escuela. Rosario, Editorial Homo

Sapiens, 2004.

Manganiello, Ehel M. Introducción a las ciencias de la educación.

Bruner, J. La Educación, puerta de la cultura. Madrid, Visor, 1997.

Camilloni, A., Celman, S. y otros. La Evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico

contemporáneo. Buenos Aires, Paidós, 1998.

Carli, S. (comp.) De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad. Buenos

Aires, Editorial Santillana, 1999.

Corea, C y Lewkowicz,I. Pedagogía del aburrido. Buenos Aires, editorial Paidós, 2004.

Davini, M.C. La formación docente en cuestión: política y pedagogía. Cuestiones de

Educación. Buenos Aires, Editorial Paidós, 1995.

Dussel, I. y Caruso, M. La invención del aula. Buenos Aires, Exordio, Santillana, 1999.

Freire, P. Cartas a quien pretende enseñar. Argentina, Siglo XXI Editores, 2002.

\_\_\_\_\_\_\_\_ Pedagogía de la Autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa.

México, Siglo XXI Editores, 1999

Frigerio, G. y Diker, G. (comp.) Educar: posiciones acerca de lo común. Buenos Aires, Del

Estante Editorial, 2008.

Gimeno Sacristán J. y Pérez Gómez, A. Comprender y transformar la enseñanza. Madrid,

Ediciones Morata, 1993.

Morín, E. La cabeza bien puesta. Buenos Aires, Nueva Visión, 1999.

\_\_\_\_\_\_\_\_ Introducción al pensamiento complejo. Barcelona, Gedisa, 1998

Puiggros, A. (comp.) Cartas a los educadores del siglo XXI. Buenos Aires, Editorial Galerna,

2007.

Zuluaga, O. Educacion y pedagogía: una diferencia necesaria. En pedagogía y pedagogía. Cooperativa Editorial Magisterio, 2003.