PROGRAMA DE EXAMEN

ESCUELA SECUNDARIA y SUPERIOR Nº 1 “CESAREO BERNALDO DE QUIROS - PROFESORADO DE MUSICA”

|  |
| --- |
| **ESCUELA SECUNDARIA Y SUP. N° 1 CESAREO BERNALDO DE QUIROS - PROFESORADO DE MUSICA** |
| **Espacio curricular:** | Sociología de la educación  |
| **Año:** | 3º  |
| **Nivel Ciclo:** | Superior- terciario  |
| **Profesor/a:** | Ferla Maria Angelica |
| **Turno:** | Vespertino nocturno |
| **Cantidad de horas cátedras:** | 3 |
| **Ciclo lectivo:** | **2017** |

**CONTENIDOS**

* **La educación como asunto de Estado**
* **Fundamentos de la sociología de la educación**
* .
* **Enfoques teóricos de la Sociología de la Educación**
* Funcionalismo. Durkheim . Teoría de la burocracia. Weber. (materialismo histórico.
* **La escuela como organización**
* Los clásicos de las ciencias humanas: Max Weber y Michel Foucault. Características de las organizaciones burocráticas ¿Qué es un tipo ideal?, Presupuestos teóricos de una tipología de la dominación. Los Tipos Puros de dominación. Elementos básicos del tipo de dominación legal con la administración burocrática. Burocracia y educación. Disciplina: los cuerpos dóciles. **La interacción maestro-alumno en el aula**

**EVALUACIÓN**

**ACREDITACION**

Realización de dos Trabajos prácticos obligatorios uno por cuatrimestre.

Parcial anual escrito la nota debe ser de (6,7,8,9,o 10 ) para tener derecho a recuperatorio el estudiante tiene que haber alcanzado el 4 o 5

Si la nota es inferior a 4 o sea 1, 2 o 3 el estudiante rinde por examen final oral, según el reglamento vigente de la institución.

En el examen final se rinden todos los temas desarrollados en el año

No se aceptan estudiantes en condición de oyentes.

LOS ALUMNOS LIBRES DEBERÁN PRESENTAR LOS TRABAJOS PRÁCTICOS REALIZADOS DURANTE EL AÑO ACADÉMICO UNA VEZ APROBADOS RENDIRAN SEGÚN LA PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA Y DE ACUERDO AL CRONOGRAMA Y TURNOS DE EXÁMEN DELA INSTITUCIÓN

**CRITERIOS DE EVALUACION**

Respeto, autonomía, asistencia 70% de las clases, trabajos presentados en tiempo y forma, responsabilidad, utilización de vocabulario específico de sociología de la educación, capacidad de ejemplificar y aplicar los contenidos, capacidad de relacionar, capacidad de resolver problemas, apertura y creatividad.

**BIBLIOGRAFÍA**

**Bibliografía del docente**

Durkeheim, Emile. La división social del trabajo, Akal Madrid 1987

Bernstein, Basil. Hacia una Sociologia del discurso pedagógico. Magisterio. Bogotá 2000

 Dossier de sociología para los estudiantes con fragmentos del pensamiento de los siguientes sociólogos: Bourdieu Pierre, Jacques Derrida, Michel Foucault, Eco Umberto.

Dosier de Sociología Freire, Paulo. Fragmentos de “La educación como practica de la libertad” 1967 y “pedagogía de oprimido” 1970.

Bengoechea, Sonia. “El mundo moderno una aproximación desde la ciencia política, la economía y la Sociologia”. Introducción a las ciencias sociales. Homosapiens, Rosario 1994

Bonal, Xavier. “El contexto: la expansión educativa y la nueva función social de la educación, en “Sociologia de la educación”. Una aproximación critica a las corrientes contemporáneas”. paidos 2008

Dossier de la Lic. en calidad de la educación USAL Filmus, Daniel. “Estado, sociedad y educación en Argentina: una aproximación histórica” procesos y desafíos. Troquel.

Castells, Manuel. “la cultura de la virtualidad real: la integración de la comunicación electrónica, el fin de la audiencia de masas y el desarrollo de las redes interactivas” cap. V, vol. I en “la era de la información: economía, sociedad y cultura” siglo XXI 1999

Litwin, Edith “los medios en la escuela” cap. 9. Paidos 1995

Schlemenson Silvia. Subjetividad y escuela. En políticas, instituciones y actores en educación. Bs. As. Novedades educativas 1997 pág. 74 a 78

Emilio tenti Fanfani. Sociología de la Educacion. Carpeta de trabajo Bernal Universidad Nacional de Quilmes. 1º edicion 1999

Adriana Puigros y otros. En los límites de la educación, niños y jóvenes de fin de siglo. Homosapiens. Rosario 2001

Recortes periodísticos

**Bibliografía para el estudiantes**

**(Digitalizada)** Dosier de Sociologia de la educación

Emilio Tenti Fanfani. Sociología de la Educación Aportes para el desarrollo curricular. Ministerio de Educación de la Nación.

|  |
| --- |
|  |

**………………………………………**

 FIRMA